

# Nieuwsbrief SWV 2302 PO

November 2018



## Onderwijsjeugdhulparrangement op SBO en SO in Enschede

Dit schooljaar zijn in Enschede vier scholen in het PO (SBO De Tender, De Spinaker en Ariënschool en SO Het Reliëf) en drie scholen in het VO (Bonhoeffer College en VSO Het Coryluscollege) een intensieve samenwerking aangegaan met de jeugdhulpverlening in de vorm van een OJA (Onderwijsjeugdhulparrangement).

### Aanleiding

Veel kinderen op de SBO-scholen en op SO Het Reliëf hebben extra ondersteuning nodig op school of thuis. Vaak was er sprake van (lange) wachttijden voordat er daadwerkelijk hulp geboden kon worden. Daarnaast was er veel versnippering van jeugdzorg waardoor onduidelijkheid ontstond over wie het aanspreekpunt was voor ouders, kind en school.

Soms was er goede samenwerking tussen jeugdzorg en school, veel vaker werd er langs elkaar heen gewerkt. Een niet onbelangrijke rol speelt ook dat de kosten van de jeugdzorg de laatste jaren buitenproportioneel gegroeid zijn.

### Pilot

Om deze reden zijn de gemeente Enschede, scholen en jeugdhulpverleners een driejarige pilot gestart waarin de jeugdhulp en het onderwijs samen wordt gebracht. De pilot is in september 2018 gestart en duurt drie jaar.



### Hoe ziet een OJA eruit?

Er is een vaste jeugdhulpaanbieder aan elke school gekoppeld. Op de drie SBO scholen is dat Jarabee en op Het Reliëf is dat Intermetzo.



De medewerkers van de jeugdhulpaanbieder zijn elke dag op school en hebben een eigen werkplek in de school: kantoorruimte, groepsruimte voor trainingen en therapieruimte.

De jeugdhulpverlener geeft alle indicaties af voor inzet van hulpverlening. Dat kan zijn: diagnostiek, individuele therapie, groepstherapie, thuisbegeleiding, maar ook indicaties voor behandelgroepen en woongroepen.

Daar waar mogelijk bieden zij de hulp zelf. Als dat niet kan, wordt er een samenwerking aangegaan met de aanbieder die wel de juiste hulp kan bieden.

### Rol van wijkcoach

Een groot verschil is dat niet de wijkcoach de indicaties afgeeft, maar de jeugdhulpverlener die aan de school is gekoppeld. Een coördinator van de jeugdhulpverlening verzorgt de intakegesprekken en bespreekt binnen de organisatie welke vorm van hulp adequaat is.

Ouders hebben wel altijd zelf de keuze: als zij liever een andere hulpverlener willen, dan kan dat.

### Wat zijn onze ervaringen tot nu toe

De ervaringen die wij hebben zijn tot nu toe zeer positief. Ondanks dat er nog veel te ontwikkelen is, hebben de collega's van de jeugdhulpverlening in korte tijd al een belangrijke plek in de school verworven bij collega's, leerlingen en ouders. Eigenlijk zijn zij nu al niet meer weg te denken uit de school!

Wat maakt het zo positief:

- Veel ouders weten de weg te vinden naar de hulpverlening binnen school.
- Hulp kan in korte tijd en laagdrempelig ingezet worden.
- De hulpverlener is, doordat hij in de school en in de klas is, al bekend bij ouders en kinderen.
- Heldere regievoering en aanspreekpunt: hulp wordt gecoördineerd en uitgezet door één aanbieder die ook de regie voert.
- Er is nauwe samenwerking met school. Vanuit een oudergesprek kan snel en laagdrempelig doorgeschakeld worden naar de coördinator van de jeugdhulpverlening. Adviezen vanuit jeugdhulpverlening kunnen ook in onderwijs ingezet worden en andersom.
- Door meer uit te gaan van groepstherapieën / trainingen kun je jeugdhulp bundelen.
- Deskundigheidsbevordering van hulpverlening naar onderwijs en andersom.
- De ondersteuning kan veelal op school geboden worden, dit is vaak minder belastend voor ouder en kind.
- Daar waar de jeugdhulpverlening in de klas participeert kan er vanuit één kind één plan gewerkt worden.

### Meer weten?

Neem gerust contact op met

Rita Visser	directeur Ariënschool
Agnes Asbreuk	directeur De Spinaker en De Tender
Carla Hilbink	directeur Het Reliëf



Ariënschool  
*ieder kind een kans*



## Van SBO naar SBO+ in Noordoost Twente

In de deelregio Noordoost Twente is een pilot gestart om jonge kinderen met een zware en specifieke ondersteuningsbehoefte zo dicht mogelijk bij huis het onderwijs te bieden.

### Aanleiding

We vinden het belangrijk dat we een dekkend onderwijsaanbod hebben waarbij we zo 'licht mogelijk, zo kortdurend mogelijk en zo thuisnabij mogelijk' onderwijs organiseren. Hierbij is o.a. afgesproken dat elke deelregio plannen ontwikkelt voor thuisnabij onderwijs voor zoveel mogelijk jonge kinderen met een (zeer) specifieke onderwijsbehoefte.

In de deelregio Noordoost Twente (deelregio NOT) speelt SBO De Windroos hierin een belangrijke rol.

### De pilot

Omdat er in deze deelregio geen SO-scholen zijn gehuisvest zijn jonge kinderen met een zeer specifieke onderwijsbehoefte aangewezen op SO-scholen in Hengelo, Enschede en/of Almelo.

De deelregio NOT en het SO streven ernaar zoveel mogelijk jonge kinderen (4-8 jarigen) met een (zeer)



specifieke onderwijsbehoefte thuisnabij te begeleiden.

Hierbij richten de deelregio NOT en het SO zich op kinderen met kenmerken binnen cluster 2 en/of cluster 3 en/of cluster 4.

Daarmee wordt o.a. tegemoetgekomen aan het streven 'zo licht mogelijk en zo thuisnabij mogelijk'.

Het onderwijs aan deze kinderen kan gefaseerd worden gerealiseerd binnen SBO De Windroos omdat hier zowel deskundigheid, expertise als huisvestingsfaciliteiten beschikbaar zijn.

De school heeft enige ervaring in het begeleiden van kinderen met een (zeer) specifieke onderwijsbehoefte.

De pilot duurt 3 jaar. Vanaf het schooljaar 2018-2019 zullen de eerste leerlingen geplaatst worden en dit wordt langzaam uitgebreid.

### Waar staan we nu?

Om dit project succesvol uit te kunnen voeren zijn o.a. een gemeenschappelijke visie, expertise en faciliteiten nodig. Momenteel ontwikkelt het team van De Windroos een nieuwe visie op de begeleiding van kinderen met (zeer) specifieke ondersteuningsbehoeftes. Hierbij leren we van de ervaringen in inzichten van de collega's in het speciaal onderwijs.



De inzet van expertise vanuit het SO en het beschikbare budget van het SWV geven ons ruimte en kansen om plannen te maken voor het vervolg. Momenteel zijn de deelregio / De Windroos in gesprek met vertegenwoordigers van Attendiz / het Mozaïek om de ambities voor het schooljaar 2018-2019 en daarna in de onderwijspraktijk te vertalen. Een boeiende en spannende uitdaging binnen passend onderwijs!

Meer weten?

Neem contact op met Gerard Wolbers, coördinator deelregio Noordoost Twente

## 12<sup>e</sup> PMT-middag in Haaksbergen

Plein Midden Twente heeft in samenwerking met de gemeenten Hengelo, Borne, Hof van Twente en Haaksbergen de 12e PMT-middag gehouden op 14 november jl. in het gemeentehuis van Haaksbergen en Theater De Kappen.

Het thema van de middag was 'Veiligheid'. Een onderwerp dat van diverse kanten in zeven workshops werd benaderd.

Meer dan 100 deelnemers vanuit onderwijs, voorschoolse voorzieningen, gemeente en jeugdzorg uit de vier PMT-gemeenten namen aan de middag deel.

Een woord van dank aan de medewerkers van gemeente Haaksbergen die deze middag prima hebben verzorgd.

## 6 februari mini-conferentie SWV



Op woensdagmiddag **6 februari 2019** organiseert het SWV een miniconferentie.

Deze middag zal in het teken staan van het uitwisselen van goede praktijkvoorbeelden uit ons samenwerkingsverband.

*Vind je het leuk om collega's te laten zien of te vertellen wat er bij jou in de deelregio of op school wordt gedaan?*

*Heb je een goed voorbeeld van passend onderwijs of zijn jullie aan het experimenteren en wil je dat graag delen?*

Neem dan contact op met Rianne Lenselink, [r.lenselink@swv2302.nl](mailto:r.lenselink@swv2302.nl).

## Expertisecentrum Jonge Kind in Deelregio PMT

De gemeente Hengelo en Plein Midden Twente (PMT) hebben, in aansluiting op de ontwikkeling in de voorschool, een Expertisecentrum Jonge Kind (EJK) ingericht.

Door het EJK worden kinderopvangorganisaties, de voorschool en het basisonderwijs ondersteund in hun kwaliteitsontwikkeling en moet (VVE) kwaliteit op stedelijk niveau geborgd worden.



Het EJK is een bundeling van expertise van verschillende organisaties, die werken voor en met jonge kinderen. Partners zijn gemeenten (Hengelo, Hof van Twente, Borne, Haaksbergen), GGD, zorginstellingen, regisseurs Team Jeugd en gezin, kinderopvangorganisaties en besturen voor basis- en speciaal onderwijs in Hengelo.

Het EJK biedt ondersteuning als er sprake is van zorg bij jonge kinderen.

In 2019 zal er middels 6 kwaliteitslijnen invulling worden gegeven aan duurzame ontwikkelingen vanuit het EJK in het voorschoolse veld.

- Risicosignalering bij gezinnen met jonge kinderen
- Verbinding tussen EJK Jonge Kind, integrale kindcentra's, voorschoolse voorzieningen met vroegbehandeling en jeugdhulporganisaties
- Opzetten van één taallijn
- Voor en vroegschoolse educatie (toeleiding, indiceren, monitoren, begeleiden)
- Deskundigheidsbevordering gericht op het versterken van kwaliteit
- IKC-ontwikkeling: kwaliteitszorg volgen en monitoren